

Tekstdel - Uddannelsesordning for tagdækker

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer	2
3.	Uddannelsens formål og struktur	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	5
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)	7
9.	Begrebet elevtyper	8

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2020

Udstedt af Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Bro-lægger- og Tagdækkeruddannelsen i henhold til bekendtgørelse nr. 491 af 22/04/2020 om uddannelsen til tagdækker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2020 sket følgende ændringer:

- *Praktisk prøve* udvidet fra 0,6 til 1,0 uge. Fagets målpind er omskrevet og faget har fået nyt fagnummer: 19350.
- Nyt fag 19351 *Mesterskabstræning 2,0 uger* tilføjet
- 8793 *Svejsning-bromembraner, jf. udd.krav Vejdirektorat* udgår.
- AMU mål 46796 *Tagdækning – Svejsarbejde med bromembraner* tilknyttet.
- 6178 *Anbugning jf. AT's uddannelseskrav* udgår.
- AMU-mål 43547 *Anbugning på byggepladsen* tilknyttet.
- Varigheden på *Skrå tage* er ændret fra 4,0 til 3,6 uger. Faget har fået nyt fagnummer: 19352.
- Målpindene i *Byggeri og samfund* er omskrevet. Faget har fået nyt fagnummer: 17718.
- Målpindene i *Byggeri og arbejdsmiljø* er omskrevet. Faget har fået nyt fagnummer: 17719.
- Målpindene i *Byggeri og energiforståelse* er delvis revideret. Faget har fået nyt fagnummer 17717.
- Ny målpind tilføjet i fagnummer 10959 *Byggepladsindretning og affaldsbåndtering*.
- Ny målpind tilføjet i fagnummer 17033 *Kvalitetsbevidsthed tagdækning*.

3. Uddannelsens formål og struktur

Det faglige udvalg anbefaler at skole- og praktikperioderne planlægges, som det fremgår af nedenstående skema. De omtrentlige antal uger, der er angivet mellem skoleperioderne, er det minimum, der bør planlægges. Summen af de viste uger svarer derfor ikke til en præcis uddannelseslængde.

Der indgår 4 ugers valgfri specialefag i uddannelsen. Skolen kan, efter samråd med det lokale uddannelsesudvalg, placere disse i forlængelse af ordinære skoleophold eller uafhængigt af disse. Dog således, at de afvikles mod slutningen af elevens uddannelsesforløb.

GF 2	Hovedforløb									
20 uger	Ca. 35 ugers praktik	1H 5* ugers skole	Ca. 25 ugers praktik	2H 5* ugers skole	Ca. 25 ugers praktik	3H 5* ugers skole	Ca. 25 ugers praktik	4H 5* ugers skole	Ca. 25 ugers praktik	5H 5* ugers skole med eksamen og praktisk prøve

* Ud over de 21 ugers obligatorisk undervisning er der 4 ugers valgfri uddannelsesspecifikke fag. Placering af disse foretager skolen i samråd med det lokale uddannelsesudvalg.

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>										

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag og uddannelsesspecifikke fag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under

hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Grundfaget Teknologi E er valgt fordi fagets målbeskrivelser giver mulighed for at supplere og understøtte de uddannelsesspecifikke fag i den helhedsorienterede tilrettelæggelse af undervisningen.

Faget Byggeri og arbejdsmiljø skal give eleverne en grundlæggende forståelse af at tænke personlig sikkerhed og værnemidler ind i alle faser af en arbejdsopgave. Endvidere skal faget give eleven mulighed for at forholde sig til arbejdspladsen og virksomhedens sikkerhedsorganisations arbejdsopgaver og ansvar. Der ud over indgår målbeskrivelser vedrørende arbejdsmiljø og sikkerhed i stort set alle fag.

Faget Byggeri og samfund skal blandt andet give eleven kendskab til dennes arbejdssituation holdt op imod samfundet, arbejdsmarkedet og virksomhedernes opbygning og dagligdag, samt reguleringen af løn og arbejdsforhold gennem aftalesystemet.

Det faglige udvalg udfærdiger en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven ved udgangen af grundforløbet. Den udfyldte praktiklogbog medbringes på hvert skoleophold og udgør de praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte praktikperioder, jvnf. Hovedbekendtgørelsens regler herom.

Praktikvirksomhedens angivelse af elevens arbejdsopgaver og kompetenceniveau danner grundlag for tilrettelæggelse af undervisningen, således at elevens praksiserfaringer og refleksioner inddrages i opgaveløsningen på skolen.

Praktiklogbogen udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendepróven. Virksomheden skal således sørge for at den udfyldte og underskrevne logbog bliver afleveret til det lokale uddannelsesudvalg på skolen ved start af sidste skoleophold. Samt at eleven har fået en kopi.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i § 6 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen tagdækker, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes.

Karakteren for svendepróven gives i forhold til, i hvilken grad eleven har opnået kompetencemålene for uddannelsen. (Slutkompetencerne).

Den indledende case og den afsluttende prøve stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Den teoretiske del:

Eksaminationsgrundlaget er den stillede caseopgave.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation, herunder elevens eventuelle præsentation af modeller, teknikker og værktøjer.

Den mundtlige prøve bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Den praktiske del:

Eksaminationsgrundlaget er de to stillede praktiske fremstillingsopgaver.

Bedømmelsesgrundlaget er det produkt, som eleven har fremstillet under de to praktiske prøver.

Den praktiske prøve bedømmes af en lærer udpeget af skolen og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen.

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af svendebrev foregår under en elevsamling, som er sammenfaldende med elevens udlæringsdato.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Tagdækker
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (21)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					0
Grundfag					2
10826	Teknologi	6,7,8,9	E	2	x
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					19
10959	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	1, 2, 5, 9	Rutineret	1	X
17717	Byggeri og energiforståelse	3 - 8	Rutineret	1	X
17718	Byggeri og samfund	12, 13	Rutineret	1	X
17719	Byggeri og arbejdsmiljø	1, 2, 5, 10, 11	Rutineret	1	X
16606	Sikkerhed på tage	11, 14, 19	Avanceret	1	X
17032	Tegningsforståelse	4, 6	Rutineret	1	X
17034	Speciel tagdækning	14 - 18	Rutineret	1	X
13488	Tagfolie	14, 15	Rutineret	1	X
13450	Fugtisolering	16	Avanceret	1	X
46796	Tagdækning – Svejsearbejde med bromembraner	16	AMU mål	0,6	X
43547	Anhugning på byggepladsen	19	AMU mål	0,6	X
17033	Kvalitetsbevidsthed tagdækning	3	Rutineret	1	X

13490	Udvendig tagisolering	17	Avanceret	2	X
19352	Skrå tage	18	Rutineret	3,6	X
16001	Teoretisk projektopgave	1-13	Avanceret	1,2	X
19350	Praktisk prøve	1-19	Avanceret	1	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ()					4(0)
48671	Teleskoplæsser - certifikat	11, 19	AMU mål	1	X
3586	Tagfolie 2	15	Avanceret	1	X
3587	SBS-papper og ALU-afslutninger	14-18	Rutineret	1	X
13883	APP-papper og ALU-afslutninger	14-18	Rutineret	1	X
3589	Opmåling og materialeberegning	4 - 7	Avanceret	1	X
13885	Grønne tage	16, 17	Rutineret	1	X
13886	Talenttræning	14 - 18	Avanceret	2	X
19351	Mesterskabstræning	16-22	Avanceret	2	X
15836	CAD tegning	6 - 7	Rutineret	1	X
49340	Lægning af SBS-tagpap	14-18	AMU mål	1	X
Praktikmål (0 ugers varighed)					
10995	Arbejdsprocesser	7, 8,9,11			X
10994	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	1			X
10996	Arbejdsplanlægning	7, 9			X
10997	Kvalitetssikring	3			X
10998	Arbejds miljø og sikkerhed	1, 2, 3, 5, 9			X
11019	Materialer	3, 4			X
11034	Rulle- og bukkestillads	1, 11			X
11035	Kundekontakt	10			X
13033	Tegningsanvendelse	6			X
12991	Flade tage	14, 15, 18			X
12992	Skrå tage	14, 15, 18			X
12993	Renovering af tag	14			X
12994	Foliedækning	15			X
12995	SBS-dækning	14, 15, 18			X
12996	APP-dækning	14, 15, 18			X

12997	Oxyderet-dækning	15			X
12998	Listedækning	18			X
12999	Plankedækning	18			X
13000	Tagisolering	14			X
13028	Inddækninger	15, 18			X
13029	Svejsning af bromembraner	16			X
13030	Shinglesdækning	18			X
13031	Tagkassetter	18			X
13032	Stålblader	17			X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
17032	Tegningsforståelse	Avanceret	1,1	Rutineret
19352	Skrå tage	Avanceret	3,6	Rutineret
3587	SBS-papper og ALU-afslutninger	Avanceret	1	Rutineret
13883	APP-papper og ALU-afslutninger	Avanceret	1	Rutineret

9. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelsen som mesterlære (MEST). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM